**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole**

**(6. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 5.razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | **OŠ (1) NJ A.6.1.**Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.**OŠ (1) NJ A.6.2.**Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove.**OŠ (1) NJ A.6.3.**Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.**OŠ (1) NJ A.6.4.**Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.**OŠ (1) NJ A.6.5.**Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.**OŠ (1) NJ B.6.1.**Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.**OŠ (1) NJ B. 6.2.**Učenik analizira međukulturne susrete te predlaže rješenja konfliktnih situacija.**OŠ (1) NJ B. 6.3.**U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživljavanja u tuđu situaciju.**OŠ (1) NJ C.6.1.**Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.**OŠ (1) NJ C. 6.2.**Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | Ljudi:obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi(18 sati) | Meine Familie (2 sata)Das bin ich (1 sat) | **osr A.3.1.**Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.**Upravlja emocijama iponašanjem.**osr A.3.3.**Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.**Upravlja svojim obrazovnim iprofesionalnim putem. |
| 4. | Das sind meine Freunde (2)Meine Clique (1) |
| LISTOPAD | 5. | Jugendliche aus dem deutschsprachigen Gebiet (2)Verstehst du dich gut mit deinen Eltern/Freunden? (1) |
| 6. | Eine Geburtstagsparty (2)Wann hast du Geburtstag? (1) |
| 7. | Wo arbeitet man und was macht man? (2)Berufe (1) |
| 8. | Vorbilder (2)Ponavljanje (1) |
| STUDENI | 9. | Škola:školske aktivnosti, prepričavanje školskog dana u prošlosti obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti(15 sati) | Mein Wochenplan (2)Meine Klasse (1) | **zdr A.3.1 /** A.Pravilno organizira vrijemeza rad i odmor tijekom dana.**pod A.3.3.**Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere iprofesionalnog usmjeravanja.**goo A.3.4.**Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Meine Schule (2)Spiele in der Schule (1) |
| 11. | Die Schule in Kroatien/die Schule in Deutschland (2)Meine Traumschule (1) |
| 12. | Über Vergangenheit sprechen (2)Mein Tagesablauf in der Online Schule (1) |
| PROSINAC | 13. | Bekannte Personen aus dem deutschsprachigen Raum -Meine Oma Trude aus Buxtehude (2)Ponavljanje (1) |
| 14. | Blagdani i godišnja doba(9 sati) | Wetter (2)Jahreszeiten (1) | **osr** C.3.4.Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 15. | Aktivitäten im Winter (2)Was ist typisch für den Winter? (1) |
| 16. | Advent und Weihnachten (2)Ponavljanje (1) |
| SIJEČANJ | 17. | Zdravlje, okoliš i priroda(18 sati) | Essen (2)Lebensmittel und das Frühstück (1) | **zdr A.3.2 /** A.Opisuje pravilnu prehranui prepoznaje neprimjerenostredukcijske dijeteza dob i razvoj.**zdr A.3.2 /** B.Opisuje nutritivni sastavprocesuiranih namirnicai pravilno čita njihovedeklaracije.**zdr A.3.2 /** C.Opisuje važnost i načinprilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.**odr A.3.4.**Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sastanjem u okolišu i društvu.**odr B.3.1.**Prosuđuje kako različitioblici djelovanja utječuna održivi razvoj. |
| 18. | Was isst/trinkst du gern? (2)Was hast du gegessen? (1) |
| 19. | Gesundheit, Krankheiten (2) Gute Besserung (1) |
| VELJAČA | 20. | Kroatische Späzialitäten (2)Deutsche Späzialitäten (1) |
| 21. | Natur (2)Umwelt (1) |
| 22. | Meine Umwelt (2)Ponavljanje (1) |
| OŽUJAK | 23. | Svakodnevnica:Svakodnevne aktivnosti u mome domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji(18 sati) | Meine Wohnung/mein Haus (2)Zimmer im Haus (1) | **zdr A.3.2** / D. Opisujevažnost redovitogatjelesnoga vježbanjakao važnog čimbenikaregulacije tjelesne mase.**osr** A.3.3.Razvija osobne potencijale. |
| 24. | Tagesablauf (2)Mein typischer Tag (1) |
| 25. | Hobbys und Freizeit (2)Meine Freizeit (1) |
| 26. | Fernsehen oder Youtube? (2)Bist du bei Facebook? (1) |
| 27. | Sport (2) Berühmte Sportler (1) |
| TRAVANJ | 28. | Meine Traumsportart (2)Ponavljanje (1) |
| 29. | Blagdani (3 sata) | Feste weltweit, ungewöhnliche Feste (2) Ostern (1) | **osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 30. | Svijet:Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja(21 sat) | Mein Wohnort (2)Wo wohnst du? (1) | **odr A.3.2.**Analizira načelai vrijednosti ekosustava.**odr A.3.3.**Razmatra uzrokeugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Leben in der Stadt und auf dem Land (2)Wo kann man hier…? (1) |
| 32. | Tiere und Natur in der Stadt und auf dem Land (2)Mein Haustier (1) |
| 33. | Deutschland und Kroatien – wir vergleichen (2)Eine neue Stadt (1) |
| 34. | Endlich Sommer (2)Wohin fährst du in den Urlaub? (1) |
| LIPANJ | 35. | Meine Sommerferien (2)Eine Umfrage – Tagesablauf (1) |
| Was mache ich diesen Sommer? (2)Ponavljanje (1) |
| 36. | Ponavljanje | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. razreda  |  |
| 37. |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.